

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimension:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	JARDIN		
<b>Fecha inicio:</b>	Abril	<b>Fecha final:</b>	Junio		
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

**COMPETENCIAS:**

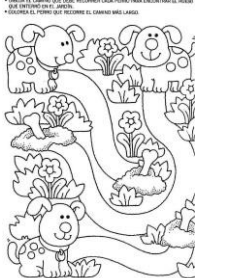
- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos


**ESTANDARES BÁSICOS:**



\*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.


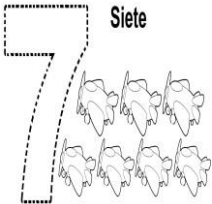
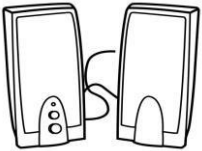

\*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.



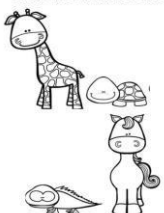

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	-------	----------	----------------------	--------------------------


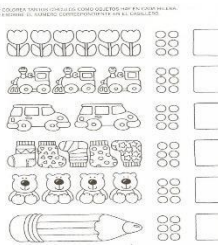

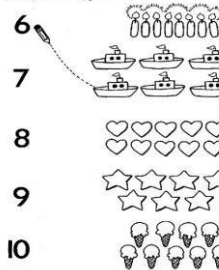
<p><b>Semana 1</b></p>	<p>LARGO- CORTO</p> <p>Número 4</p>	<p>Identificar el concepto largo corto  <a href="https://youtu.be/8MTncuwDR7c">https://youtu.be/8MTncuwDR7c</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colorea la ficha del gusano</li> <li>En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. (corporal)</li> </ul> <p>Actividad interactiva:  <a href="https://es.liveworksheets.com/cj1548694ti">https://es.liveworksheets.com/cj1548694ti</a></p> <p>Reconocer el número 4  <a href="https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY">https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY</a></p> <p>CUENTO DEL NÚMERO 4  <a href="https://youtu.be/CLgHSL5roq8">https://youtu.be/CLgHSL5roq8</a></p> <p>Ejercicio motriz con harina y espejo  Ejercicio motriz con agarre de pinza, conteo y clasificación de colores.</p>		<p>Lazos  Tizas  Material didáctico  Fichas  Colores  Lápiz  Harina  Espejo  Marcador borrable  Un gancho de ropa  y bolitas de algodón</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra.</p> <p>Agrupar conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro</p> <p>ACTIVIDADES INTERACTIVAS</p>	<p>*Establece relaciones espaciales en su medio.</p> <p>*Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos.</p> <p>*Identifica lee y escribe los números del 1 al 9</p> <p>*Realiza conjuntos teniendo en</p>
------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupación de objetos</li> </ul> <p>Actividad interactiva:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/yi769989nd">https://es.liveworksheets.com/yi769989nd</a></p>				<p>cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico</p> <p>*Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores</p>
	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	<p>CANCIÓN DEL COMPUTADOR</p> <p>LA PANTALLA SE PARECE A UN TV CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPPP CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI</p>	Flas card del computador	Nombre , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.	
<b>Semana 2</b>	<p>GRUESO DELGADO</p> <p>Numero 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los objetos gruesos y delgados</li> <li>Colorea la ficha del libro Entre <b>amigos página 29</b></li> </ul>		<p>VIDEO CUADERNO LAPIZ COLORES FICHAS</p>	Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el número 5</li> <li>Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno</li> <li>Agrupación de objetos</li> <li>Realiza las páginas del libro integrado # 50</li> <li><a href="https://youtu.be/rN6Cgh8lTJY">https://youtu.be/rN6Cgh8lTJY</a></li> </ul>			Agrupar conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro	
	Implementos multimedia Cámara web	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar algunos implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara</li> </ul>		Computador Video llamada		
<b>Semana 3</b>	Derecha Izquierda  Numero 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la mano derecha e izquierda</li> <li>Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE">https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</a>		Patio flascard	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubícate según la indicación de la maestra</li> <li>Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra</li> <li>Agrupar conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el número 6</li> <li>Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno</li> <li>Agrupación de objetos</li> <li>Realiza las páginas del libro integrado # 53</li> </ul>				

	Implementos multimedia micrófono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono.</li> </ul>				
Semana 4	Encima debajo  Numero 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el concepto encima debajo</li> <li>Coloreo la ficha en el cuaderno</li> </ul>	 			
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el número 7</li> <li>Reconocer el número</li> <li>Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno</li> <li>Agrupación de objetos</li> <li>Realiza las páginas del libro integrado # 55</li> </ul>				
	Implementos multimedia Parlantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes</li> </ul>				
Semana 5	Colores secundarios Green-verde  Numero 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la combinación de colores amarillo y azul</li> <li>Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas</li> </ul> <p>Video de los colores</p> <p><a href="https://youtu.be/rHb-zMPwo6A">https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pintura</li> <li>Ficha</li> <li>aserrín</li> </ul>	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el número 8</li> <li>Reconocer el número</li> <li>Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno</li> <li>Agrupación de objetos</li> <li>Realiza las páginas del libro integrado # 72</li> </ul>				
	impresora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la función de la impresora</li> <li>Coloreo la ficha en el cuaderno</li> </ul>		Ficha Colores		
Semana 6	Alto- bajo  Numero 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el concepto alto bajo</li> <li>Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo <a href="https://youtu.be/JoexQO6kxsl">https://youtu.be/JoexQO6kxsl</a></li> </ul>	<p>colorea los animales altos</p> 	Libro Colores Ficha		
	JUEGOS INTERACTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el número 9</li> <li>Reconocer el número</li> <li>Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno</li> <li>Agrupación de objetos</li> <li>Realiza las páginas del libro integrado # 74</li> <li></li> </ul>		Computadores portátiles		

Semana 7	Colores secundarios Naranja- Orange	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la combinación de colores amarillo y rojo</li> <li>Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas</li> </ul> <p>CANCIÓN DE LOS COLORES</p> <p><a href="https://youtu.be/SLZcWGQ Qsmg">https://youtu.be/SLZcWGQ Qsmg</a></p>	 	Vinilos Ficha Libro	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
	REPASO LOS NÚMEROS	<p><a href="https://youtu.be/rHb-zMPwo6A">https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo las pagina del libro #</li> <li></li> </ul>				
	JUEGOS INTERACTIVOS	<a href="https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas">https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas</a>	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores portátiles		
Semana 8	Colores secundarios Morado purple	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la combinación de colores rojo y azul</li> <li>Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas</li> </ul>	 	Vinilos Ficha Libros	REVISIÓN ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	
	JUEGOS INTERACTIVOS	<a href="https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas">https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas</a>		Computadores		

<b>Semana 9</b>	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	ACTIVIDAD DIGITAL	Plataforma institucional	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
		EVALUACIÓN DE PERIODO				
	JUEGOS INTERACTIVOS	<a href="https://arbolabc.com/juegos-dematematicas">https://arbolabc.com/juegos-dematematicas</a>	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		
<b>Semana 10</b>	REFUERZOS DEL PERIODO	Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point	ACTIVIDAD DIGITAL	Computador Juegos diseñados con los temas del periodo Ruleta concentrese	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	
		Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point				
	JUEGOS INTERACTIVOS	<a href="https://arbolabc.com/juegos-dematematicas">https://arbolabc.com/juegos-dematematicas</a>	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS



### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

HBA

Autoeva.

A g r u p a c o n j u n t o s d e 4 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o S e m	N o m b r e , s e ñ a l o e i d e n t i f i c o l a f u n c i ó n d e c a d a u n a d e l a s p a r t e s d e l c o m p u t a d o r . S e m a n a 1	C l a s i f i c a l o s c o l o r e s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o , p o r c o l o r , t a	A g r u p a c o n j u n t o s d e 5 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o s e m a	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 2	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 4	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S	P A R T I C I P A C I Ó N Y T R A B A J O E N C L A S E . E J E R C I C I O S Y l i v e w o r k s h e e t s	A C T I V I D A D E S D E L C U A D E R N O S E M A N A 3,5, 7	A C T I V I D A D E S M A N U A L E S D E L L I B R O S E M A N A 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 3	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 5	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	A U T O E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A N A #09		
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--



