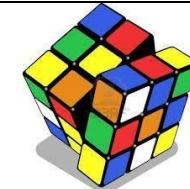




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimension:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática	
Periodo:	2	Grado:	JARDIN	
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

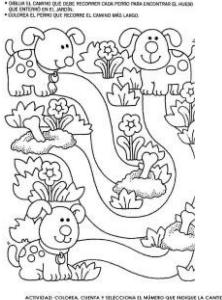
- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

ESTANDARES BÁSICOS:

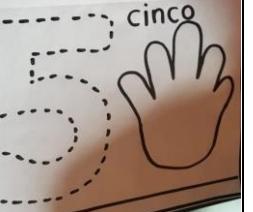
*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

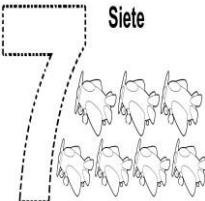
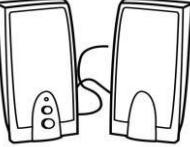
*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	-------	----------	----------------------	--------------------------

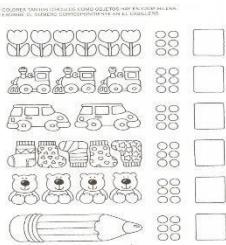
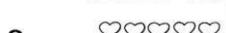
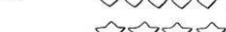
Semana 1	LARGO- CORTO Número 4	Identificar el concepto largo corto https://youtu.be/8MTncuwDR7c <ul style="list-style-type: none"> • Colorea la ficha del gusano • En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. (corporal) Actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/cj1548694ti Reconocer el número 4 https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY CUENTO DEL NÚMERO 4 https://youtu.be/CLgHSL5r0q8 Ejercicio motriz con harina y espejo Ejercicio motriz con agarre de pinza, conteo y clasificación de colores.	 <p>ACTIVIDAD: COLOREA, CINTA Y SELECCIONA EL NÚMERO QUE INDICA LA CANTIDAD</p> <table border="1" data-bbox="946 404 1167 605"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	2	3	4	3	4	5	4	5	6	5	6	7	Lazos Tizas Material didáctico Fichas Colores Lápiz Harina Espejo Marcador borrable Un gancho de ropa y bolitas de algodón	SEMANA 1 En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro ACTIVIDADES INTERACTIVAS	*Establece relaciones espaciales en su medio. *Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos. *Identifica lee y escribe los números del 1 al 9 *Realiza conjuntos teniendo en
1	2	3																			
2	3	4																			
3	4	5																			
4	5	6																			
5	6	7																			

		<p>Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupación de objetos <p>Actividad interactiva:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/yi769989nd</p>			cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico *Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas cuantificadores y
	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	<p>CANCIÓN DEL COMPUTADOR</p> <p>LA PANTALLA SE PARECE A UN TV CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPPP CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI</p>	Flas card del computador	Nombre , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.
Semana 2	GRUESO DELGADO Numero 5	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los objetos gruesos y delgados • Colorea la ficha del libro Entre amigos página 29 		<p>VIDEO CUADERNO LAPIZ COLORES FICHAS</p>	Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 5 • Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 50 • https://youtu.be/rN6Cgh8lTJY 			Agrupa conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro	
	Implementos multimedia Cámara web	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara 		Computador Video llamada		
Semana 3	Derecha Izquierda	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la mano derecha e izquierda • Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE</p>		Patio flascard	<ul style="list-style-type: none"> • Ubícate según la indicación de la maestra • Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra • Agrupa conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro 	
	Numero 6	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 6 • Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 53 				

	Implementos multimedia micrófono	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono. 				
Semana 4	Encima debajo Número 7	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el concepto encima debajo Coloreo la ficha en el cuaderno 	 			
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el número 7 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 55 				
	Implementos multimedia Parlantes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes 				
Semana 5	Colores secundarios Green-verde Número 8	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas <p>Video de los colores https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</p>		<ul style="list-style-type: none"> Pintura Ficha aserrín 	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	

		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el número 8 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 72 			
	impresora	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la función de la impresora Coloreo la ficha en el cuaderno 		Ficha Colores	
Semana 6	Alto- bajo Número 9	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el concepto alto bajo Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo <p>https://youtu.be/JoexQO6kxsl</p>		Libro Colores Ficha	
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el número 9 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 74 • 			
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas		Computadores portátiles	

Semana 7	Colores secundarios Naranja- Orange REPASO LOS NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y rojo Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas <p>CANCIÓN DE LOS COLORES</p> <p>https://youtu.be/SLZcWGQ_Qsmg</p>	 	Vinilos Ficha Libro	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores portátiles		
Semana 8	Colores secundarios Morado purple	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores rojo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas 	     	Vinilos Ficha Libros	REVISIÓN ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas		Computadores		

Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	ACTIVIDAD DIGITAL	Plataforma institucional	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
		EVALUACIÓN DE PERIODO				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-demateematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		
Semana 10	REFUERZOS DEL PERIODO	Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point	ACTIVIDAD DIGITAL	Computador Juegos diseñados con los temas del periodo Ruleta concentrese	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	
		Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-demateematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
 2. Desarrollo de talleres.
 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
 4. Trabajo en los libros
 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha				
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.

A gr u p a co nj u nt os d e 4 el e m e n t os se g ú n la in di ca ci ón n d el m a es tr o S em	No mb re , se ñal o e ide ntif ico la fun ció n de ca da un a de las par tes del co mp uta dor . Se ma na 1	Cl a sif ic a a lo s c ol or es s s s e g ú n a di c a ci ón n d el m a es tr o S em	A gr u p a co nj u nt os d e 4 el e m e n t os se g ú n la in di ca ci ón n d el m a es tr o S em	QUI Z EN EJE RCI CIO S SE M 2	QUI Z EN EJE RCI CIO S SE M 4	ACT IVID ADE ACIÓ S DIGI TAL BAJ CUA O EN CLA SE. EJER CICI OS Y livew orksh eets	PAR TICIP ADE ACIÓ N Y TRA DEL BAJ CUA DER O EN CLA SE. EJER CICI OS Y livew orksh eets	ACT IVID ADE ADE S DEL MA NUA LES NO SE MA NA 3,5, 7	ACT IVID ADE ADE S DEL MA NUA LES NO SE MA NA 7-8	R E VI SI O N D E L I B R O	ACT IVID ADE ADE S DEL MA NUA LES NO SE MA NA 7-8	QUI Z EN EJE RCI CIO S DIGI TAL S SE M 3	QUI Z EN EJE RCI CIO S DIGI TAL S SE M 5	ACT IVID ADE ADE S DEL MA NUA LES NO SE MA NA 7-8	AUTO EVALU ACION DEL AREA SEMA NA #09
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---

a
n
a
1

m
a
ñ
o
S
e
m
a
n
a
2

n
a
2

